

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
здравоохранения «Детский санаторий «Пионер» (психоневрологический)

ПРИНЯТО
решением
Педагогического совета
протокол № 1 от 01.10. 2024 г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Чудесный мир детства»

Составили:
воспитатели 1 категории
Мосейчук Л.П.,
Егорова М.А. ,
Савочкина Е.Н.
воспитатель высшей категории Хохлова Л.И.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2024 год

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
здравоохранения «Детский санаторий «Пионер» (психоневрологический)

ПРИНЯТО
решением
Педагогического совета
протокол № 1 от 01.10. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Главный врач СПб
ГБУЗ ДПНС «Пионер»
_____ Косых В. И.
Приказ № _____ от
2024 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Чудесный мир детства»

Составили:
воспитатели 1 категории
Мосейчук Л.П.,
Егорова М.А. ,
Савочкина Е.Н.
воспитатель высшей категории Хохлова Л.И.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---|
| 1. Пояснительная записка | 3 |
| 2.Содержание курса внеурочной деятельности | 3 |
| 3.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности | 5 |
| 4.Тематическое планирование | 7 |

1. Пояснительная записка

Программа реализует коммуникативное направление во внеурочной деятельности.

Цель программы: развитие социальной компетентности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и подготовка их к самостоятельной жизни; формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимания простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Задачи:

формировать у воспитанников ОВЗ, навыки в области безопасности жизни; способствующих социальной адаптации;

развивать коммуникативную функции речи как неперенное условие социальной адаптации обучающихся данного вида;

дать правильные представления и знания о предметах домашнего обихода, которыми необходимо пользоваться в быту их назначении и правилах пользования;

расширять объем имеющихся знаний и представлений об окружающем мире;

развивать навыки межличностного взаимодействия, терпения, усидчивости, аккуратности, трудолюбия;

Данная программа разработана для организации внеурочной деятельности обучающихся 1 и 2 классов сроком на 1 год.

2. Содержание курса

Содержание курса «Чудесный мир детства» имеет практическую направленность. Санаторий готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, трудовую деятельность в условиях современного производства.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений; по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ориентировки в окружающем мире.

Раздел 1. «Я человек»

Мальчик и девочка. Возрастные группы (малыш, школьник, молодой человек, взрослый, пожилой). Строение тела человека (голова, туловище, ноги и руки (конечности)). Ориентировка в схеме тела на картинке и на себе. Гигиена человека. Наша Родина - Россия. Наш город. Моя семья.

Раздел 2 . «Мир вокруг нас»

Сезонные изменения; Времена года, Неживая природа; Живая природа; Растения и животные в разное время года; Сбор листьев, плодов и семян. Ознакомление с названиями растений и животных. Раннецветущие, летние и осенние растения. Увядание и появление растений. Подкормка птиц; Одежда людей, игры детей, труд людей в разное время года; Труд людей в сельской местности и городе в разное время года. Предупреждение простудных заболеваний, гриппа, травм в связи с сезонными особенностями (похолодание, гололед, жара и пр.

Раздел 3. «Азбука безопасности»

Наш город и его транспорт; Мы – пассажиры; Детям знать положено; Улица полна неожиданностей; Незнакомый предмет; Если друг оказался вдруг; Обманывать-нехорошо; Соблюдение безопасности при общении с животными; Съедобное, несъедобное; Советы доктора Айболита.

Раздел 4. «Этот сказочный мир»

Чему нас учат сказки; Отгадай сказку; Рисуем сказочных героев; Сказки о добре и зле «Мешок яблок»; Вежливые сказки – «Винни Пух идет в гости»; «Дом для домовенка Кузи»; Общительные сказки «Варежка»; «Когда зажигаются елки»; Сказки о храбрых героях «Крошка Енот». Проявление сочувствия и сопереживания, формирование ценностного отношения ребенка к себе и к окружающим людям; Умение вступать в контакт и работать в коллективе.

Раздел 5. «Моя малая Родина»

Первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны. Бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

Главные государственные праздники страны, государственная символика. Любовь к Родине, патриотизм.

Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за судьбу своей Отчизны. Историческая память народа и каждого человека.

Нравственные ценности российского общества. Трудовая деятельность россиян, созидательный труд на благо Отчизны.

Герои нашего времени. Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту?

3. Планируемые предметные результаты освоения курса

При освоении программы курса обеспечивается достижение личностных и предметных результатов деятельности обучающихся.

Личностные результаты:

Формирование уважительного отношения к мнению окружающих.

Развитие адекватных представлений о собственных возможностях.

Овладение начальными навыками адаптации в окружающем мире.

Владение навыками коммуникации.

Развитие самостоятельности в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.

Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

Развитие способности оценивать результаты своей деятельности с помощью педагога и самостоятельно.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения задания, поручения;

Формирование элементарных эстетических потребностей, ценностей и чувств путем наблюдения за природой родного края;

Формирование первоначальных представлений о базовых ценностях: «добро», «терпение», «природа», «родной край», «семья»;

Предметные результаты:

соотношение несложных типов связей между отдельными формами, объектами, явлениями или их признаками;

строить умозаключения (с помощью взрослого);

конструировать (по образцу) простейшие объекты;

решение простейших логических загадок и задач;

проводить отбор и простейшую классификацию предметов. развитие силы, координации, точности, пластичности движений кисти и пальцев рук;

формирование зрительно – двигательной координации и пространственной ориентировки;

узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;

называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе;

представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;

знание требований к режиму дня школьника и понимание необходимости его выполнения;

знание основных правил личной гигиены и выполнение их в повседневной жизни.

Формы и виды контроля

В процессе реализации программы используются следующие формы и методы контроля:

| № | Виды контроля | Цель организации контроля |
|----------|--|---|
| 1. | Предварительное выявление уровня знаний и умений | Выявление знаний, умений и навыков обучающихся по курсу, который они будут изучать. |
| 2. | Текущий контроль | Осуществляется в повседневной работе с целью проверки усвоения предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях обучающихся |

| | | |
|----|-----------------------|--|
| 3. | Тематический контроль | Осуществляется периодически по мере прохождения нового раздела и имеет целью систематизацию знаний обучающихся |
| 4. | Итоговый контроль | Проводится по окончанию смены с целью выявления уровня знаний обучающихся |

В процессе реализации программы учитываются следующие критерии оценок успешного её освоения: каждая тема завершается подведением итогов по данной теме. Это могут быть конкурсы, выставки.

4. Тематическое планирование

| № | ИЗУЧАЕМЫЙ РАЗДЕЛ | ТЕМА ЗАНЯТИЯ |
|----|---------------------|---|
| 1. | Я человек. | Я – человек. Мы – люди. Общество и я. Строение тела. Осанка. Мое здоровье. Обоняние. Гигиена. Кожа, волосы, зубы. Я живу в России. Мой город. Мои родители. Семья. Мои увлечения .Ты мой друг и я твой друг. Распорядок дня. |
| 2. | «Мир вокруг нас» | Признаки осени, зимы, весны, лета. Сбор урожая. Садовые плоды. Деревья, кустарники. Наша страна – Россия. Мой город. Особенности труда людей родного края, их профессии. Удивительные места и достопримечательности города. Транспорт. Виды транспорта. Дикие животные. Птицы в городе. Голубь, воробей. |
| 3. | Азбука безопасности | Болеешь – обратись к врачу. Без взрослых пить лекарство опасно. Изучение ПДД. Я пешеход. Знаки дорожного движения. Осторожно, лед! Опасные шалости и игрушки Ядовитые грибы, ягоды, растения. Меры безопасности |
| 4. | Этот сказочный мир | Чему нас учат сказки? Сказка о добре и зле, вежливые сказки, общительные сказки. |

| | | |
|----|------------------|---|
| | | В. Бианки «Как муравьишка домой собирался». |
| | | Нарисую сказку. |
| | | Игра «Отгадай из какой сказки». |
| | | Волшебная страна – театр. |
| | | Сказка «Мешок яблок». |
| 5. | Моя малая Родина | Что такое Родина? Россия- многонациональная страна. |
| | | Кто такие патриоты? Защитники Родины. Какие они? |
| | | Главные символы России. Что означает российский флаг и герб? |
| | | Доброта. Добрые дела. Волонтерство. |
| | | Красота русской природы |