

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
здравоохранения «Детский санаторий «Пионер» (психоневрологический)

ПРИНЯТО
решением
Педагогического совета
протокол № 1 от 01.10. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Главный врач СПб
ГБУЗ ДПИС «Пионер»
Косых В. И.
Приказ № от 28.10.
2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Студия творчества»

Составители:
воспитатели 1 категории
Мосейчук Л.П.,
Егорова М.А. ,
Савочкина Е.Н.,
воспитатель высшей категории Хохлова Л.И.

Санкт-Петербург

2024 год

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
здравоохранения «Детский санаторий «Пионер» (психоневрологический)

ПРИНЯТО
решением
Педагогического совета
протокол № 1 от 01.10. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Главный врач СПб
ГБУЗ ДПНС «Пионер»
_____ Косых В. И.
Приказ № _____ от
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Студия творчества»

Составители:
воспитатели 1 категории
Мосейчук Л.П.,
Егорова М.А. ,
Савочкина Е.Н.,
воспитатель высшей категории Хохлова Л.И.

Санкт-Петербург
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	5
3. Тематическое планирование	7

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Студия творчества» (художественно-эстетическое направление) разработана для внеурочных занятий с учащимися 1 и 2 классов во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования.

Цели:

1. Раскрыть и развить потенциальные творческие способности, заложенные в ребенке;
2. Развитие детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки;
3. Организация досуговой деятельности детей;
4. Быть мыслящими, инициативными, самостоятельными, вырабатывать свои новые оригинальные решения;
5. Быть ориентированными на лучшие конечные результаты.

Задачи:

Самым важным является воспитание человека – человека всесторонне и гармонически развитого; необходимость эстетического воспитания подрастающего поколения.

1. Развивать воображение и фантазию, внимание, память, терпение, трудолюбие;
2. Развитие чувства цвета, пропорции, ритма;
3. Учить изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов: ткани, меха, бумаги, картона, пластилина, бросового и природного материала;
4. Учить выполнять работу коллективно, развивать проектные способности младших школьников;
5. Воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой труд;
6. Овладение элементарными трудовыми навыками, способами художественной деятельности;
7. воспитание усидчивости аккуратности, трудолюбия;
8. формирование умения работать в коллективе;
9. создание условий для самостоятельного творчества.

Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более

масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная
- групповая
- выставка

Основной вид занятий – практический.

Формой занятий является свободное творчество, при выполнении как индивидуальных, так и групповых работ.

Занятия основываются на индивидуальном подходе к каждому ребёнку, с учетом его возможностей.

Возраст детей 7-9 лет

Режим занятий

Основной формой работы являются учебные занятия. Отчет о работе проходит в форме выставок, открытых занятий, конкурсов, фестивалей, массовых мероприятий.

Педагогические приемы:

- формирования взглядов (убеждение, пример, разъяснение);
- организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, требование);
- стимулирования и коррекции (поощрение, похвала, соревнование, оценка, взаимооценка и т.д.);
- сотрудничества, позволяющие педагогу и воспитаннику быть партнёрами в увлекательном процессе образования;
- свободного выбора.

Предполагаемые результаты.

1. Получение детьми необходимых знаний и практических навыков для создания оригинальных изделий.
2. Многие дети, открыв для себя мир творчества, постараются остаться в нем и дальше.
3. Участие в выставках детского творчества, конкурсах, олимпиадах, концертах.

2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- адекватное понимание причин успешности/ неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/ неуспешности творческой деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку воспитателя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные воспитателем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, т. ч.
- символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- устанавливать аналогии.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Итоги реализации программы могут быть представлены:

- через презентации проектов;
- через выставки детских работ;
- через выступления на праздниках;
- через вручение подарков родителям.

3. Тематическое планирование курса по внеурочной деятельности

№	Тема и основное содержание занятия	Количество часов
1-2	Аппликация из листьев и цветов «Вспомним лето».	2
3	Рисование простейших форм. Золотые листья.	1
4-5	Подготовка ко «Дню учителя» (разучивание песни и стихов)	2
6	Любимые сказки и персонажи. Винни-Пух и все, все, все	1
7-8	Подготовка к «Дню матери» (разучивание песни и стихов)	2
9	Изготовление поздравительной открытки ко «Дню матери».	1
10	Орнамент в круге. Морозные узоры.	1
11-12	Аппликация: сказочные образы Дед Мороз и снежинка.	2
13-14	Подготовка к празднику «Новый год».	2

15-16	Рисование «Мои любимые животные».	2
17	Моделирование цветов из бумаги и проволоки.	1
18	Пластилиновая сказка «Дюймовочка»	1
19	Подготовка видео - поздравления к «23 февраля»	1
20	Поздравительная открытка для папы на «23 –Февраля».	1
21	Портрет любимой мамочки	1
22	Поздравительная открытка к 8 Марта	1
23	Пластилиновая сказка «Чебурашка и крокодил Гена»	1
24	Русская матрёшка.	1
25	Аппликация «Чудесные птицы»	1
26	В мире космоса. Чудеса на Луне.	1
27	Контраст. Черное и белое. Аппликация «Ночь. Домик в лесу».	1
28	Кукла в национальной одежде. Русский сарафан.	1
29	Пластилиновая композиция «Великий май, победный май»	1
30	Подведение итогов года. Коллективная творческая работа.	1

