

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САНАТОРИЙ «ПИОНЕР»
(психоневрологический)

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
протокол № 5
от 07.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Главный врач СПб ГБУЗ
ДНПС «Пионер»
Косых В.И.

Приказ № 36 от 16.08.2024 г.

Приложение № 1 к ООП
Приказ № 61 от 22.08.2023 г.

**Учебный план дошкольного образования
на 2024 -2025 учебный год**

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы дошкольного образования структурного образовательного подразделения. Учебный план рассматривается и принимается на заседании педагогического совета и утверждается главным врачом учреждения.

Учебный план составлен с учетом образовательных стандартов дошкольного образования и сохраняет максимально допустимую нагрузку воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказа от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СП 1.2.368521);
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 "Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САНАТОРИЙ «ПИОНЕР»
(психоневрологический)

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
протокол № 5
от 07.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Главный врач СПб ГБУЗ
ДПНС «Пионер»
Косых В.И.
Приказ № _____ от _____ 2024 г.

Приложение № 1 к ООП
Приказ № 61 от 22.08. 2023 г.

**Учебный план дошкольного образования
на 2024 -2025 учебный год**

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы дошкольного образования структурного образовательного подразделения. Учебный план рассматривается и принимается на заседании педагогического совета и утверждается главным врачом учреждения.

Учебный план составлен с учетом образовательных стандартов дошкольного образования и сохраняет максимально допустимую нагрузку воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказа от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СП 1.2.368521);
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 "Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей

и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)";

- Стандартом безопасной деятельности СПб ГБУЗ ДПНС «Пионер», в том числе санитарно-гигиенической безопасности в целях противодействия распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)";
- Уставом СПб ГБУЗ ДПНС «Пионер».

Дошкольное образование

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми 4-7 лет дано по образовательным областям. Решение программных образовательных задач происходит в непрерывной образовательной деятельности и в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности дошкольников.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности. Формирует первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры. При этом происходит обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма,

развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Учебный год начинается с 01 октября 2024 г. и заканчивается 25 мая 2025 г. Дети находятся в медицинском учреждении для коррекции поведения и речевого нарушения, лечения неврозов 21 день круглосуточно.

В 2024-2025 г. в санатории функционирует 6 дошкольных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- средний возраст - группа № 1, № 2 (4- 5 лет)
- старший возраст - группа №3, № 4 (5- 6 лет)
- старший возраст - подготовительная к школе группа № 7, № 8 (6 -7 лет)

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20 и санитарными правилами и нормами Сан ПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность пребывания детей в течение года в каждой возрастной группе 45 недель.

Для гарантированной реализации государственного образовательного стандарта в чётко определенные временные рамки образовательная нагрузка рассчитывается на 7,5 месяцев без учета новогодних каникул, 1 недели в мае и трех летних месяцев.

Учебный план содержит недельное распределение часов:

- средний возраст – 10 занятий
- старший возраст - 13 занятий
- старший возраст - подготовительные к школе группы – 14 занятий.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в средней группе 40 минут соответственно,
- в старших группах - 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В летний период учебные занятия не проводятся, увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные праздники, развлечения и др.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СП 2.4.3648-20, СП 1.2.368521.

Продолжительность образовательной деятельности в течение года в каждой возрастной группе - 32 недели.

Весь учебный материал разбит на разделы по темам и по неделям и представлен в тематическом планировании.

Образовательная область	Средняя группа (4-5 лет)			Старшая группа (5-6 лет)			Подготовительная группа(6-7 лет)		
	Месяц	Год	Неделя	Месяц	Год	Неделя	Месяц	Год	Неделя
1.Познавательное развитие	8	64	2	8	64	2	12	96	3
2.Речевое развитие	8	64	2	8	64	2	8	64	2
2.1.Развитие речи	4	32	1	4	32	1	4	32	1
2.2.Чтение художественной литературы	4	32	1	4	32	1	4	32	1
3.Художественно-эстетическое направление развития	16	128	4	20	160	5	20	160	5
3.1.Музыка	8	64	2	8	64	2	8	64	2
3.2.Художественное творчество									
- рисование	4	32	1	8	64	2	8	64	2
- лепка	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5
- аппликация	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5
4.Физическое направление	12	96	3	12	96	3	12	96	3
4.1.Физическая культура в помещении	8	64	2	8	64	2	8	64	2
4.2.Физическая культура на прогулке	4	32	1	4	32	1	4	32	1
Итого:	80	640	20	88	704	22	92	736	23

